



Månadshälsning juni 2025

Hoppas att många av er redan har gått på en lång och välbehövlig semester. Och för er som ännu kämpar på gissar jag att ni också snart får lite ledighet. Hur som helst så vill jag önska er alla en riktigt härlig sommar där ni får chans att fylla på med energi och en massa fina upplevelser och minnen. Jag vill också tacka er för era fina inlägg på sociala medier som jag får ta del av, särskilt fina var alla de från era fantastiska skolvslutningar och alla deltagarberättelser som ni delar. Det är de vi måste sprida, det är från våra deltagare vi på riktigt förstår vilken oerhörd skillnad folkhögskolorna gör.

Docenten Martin Hugo på Jönköpings universitet formulerar det så bra i SVT:s NYHETER den 25 juni som ni bara måste titta på och läsa och sprida det så mycket ni kan!

[Forskare: Behovet av folkhögskolor är större än någonsin | SVT Nyheter](#)

Vad jobbar OFI:s styrelse med just nu och vad har hänt och gjorts sen sist?

Två remissyttranden på betänkanden har skickats in som ni gärna får ta del av genom att klicka på länkarna nedan.

OFI:s remissvar på promemorian Avveckling av studiestartstödet U2025/00711

Sammanfattning av yttrandet:

Regeringen har beslutat att studiestartstödet ska avvecklas helt från 1 januari 2026 med argument att det inte nått de målgrupper som det var avsett för. OFI anser att detta vore olyckligt och avvisar förslaget. OFI anser att man i stället bör förbättra kontrollen vilket även föreslagits av Riksrevisionens rapport.

[remissvar-ofi-avveckling-av-studiestartstodet-u2025-00711.pdf](#)

OFI:s yttrande på betänkandet AI-kommissionens Färdplan för Sverige Fi2025/00457

Sammanfattning av yttrandet:

OFI ställer sig mycket positiva till förslaget från AI-kommissionen om att avsätta 100 miljoner kronor per år i fem år för folkbildningsinsatser. Dessa medel ska bidra till att både förebygga och minska de klyftor som kan öka i samhället vid teknikskiften men också öka kunskapen om de möjligheter och risker AI kan medföra. OFI anser att folkhögskolorna kan bidra med mycket i detta arbete både med kompetens och att folkhögskolor är särskilt bra på att nå de grupper som kommer att ha extra stora behov av ökad kompetens inom AI. OFI delar AI-kommissionens uppfattning att folkbildningen är nyckeln till att vi kan garantera en implementering av AI som kommer alla till del. Folkhögskolorna kan därmed bidra till att minska risken för att det ska skapas ett digitalt utanförskap.

[remissvar-ofi-ai-kommissionens-fardplan-for-sverige-.pdf](#)

Webbinariet den 2 juni, Samlad bedömning - Folkbildningens betydelse för samhället

För er som inte deltog på webbinariet den 2 juni där Folkbildningsrådets analyschef Johan Ernestman gick igenom rapporten Samlad bedömning - Folkbildningens betydelse för samhället, så finns den inspelad. Klicka på länken nedan.

[Sveriges folkhögskolor - Folkbildningens betydelse för samhället 2024](#)

Organiseringen för landets folkhögskolor?

När det gäller uppdraget att låta utreda organiseringen för landets folkhögskolor som OFI:s och RIO:s styrelser fick vid kongress och årsmöte så träffades OFI och RIO:s arbetsutskott vid ett första möte den 13 juni. Vi diskuterade hur vi ska ta oss an detta uppdrag, vilka är de viktigaste frågorna som vi behöver ställa oss.

Ordförandeöverläggning med Folkbildningsrådet

Den 16 juni hade vi ordförandeöverläggning med Folkbildningsrådet där OFI, RIO och Studieförbundet i samverkan bjöds in. På agendan:

- Utkast till Strategisk inriktning för Folkbildningsrådet 2026–2028
Vi gick igenom utkastet och lämnade en del förslag på tillägg och förändrade skrivningar. Beslut om Strategisk inriktning för Folkbildningsrådet 2026–2028 och budget tas på Repskapsmötet den 10 november och vi kommer att diskutera detta dokument även vid kommande ordförandeöverläggning.
- Budgetram för Folkbildningsrådet 2026–2028
- Diskussion om Folkbildningsrådets utvärderingar, analyser och rapporter, utifrån rekommendation från statens revisor om att se över bredden och koppla till rådets strategiska inriktning.
- Nationell konferens om folkbildning den 22 april 2026
- Informationsutbyte om möten med departement m.fl.

Samrådsmöte utbildningsformen folkhögskola

Den 16 juni fortsatte vi med att ha Samrådsmöte utbildningsformen folkhögskola där vi endast lyfter folkhögskolespecifika frågor. På agendan bland annat:

- Det ekonomiska läget för folkhögskolorna
- Hot och hat mot folkhögskolor

Träff med vice ordförande i Kulturutskottet, Malin Danielsson

Den 16 juni träffade jag och RIO:s Olle Westberg vice ordförande i Kulturutskottet, Malin Danielsson. En viktig del av samtalet kom att handla om vilka argument som bäst lyfter behovet av att fler människor ska få möjlighet att studera på folkhögskola.

Vi lyfte också de tuffa ekonomiska förutsättningarna som många folkhögskolor står inför. Behovet av en rejäl förstärkning av det ordinarie statsbidraget betonades som avgörande för att kunna upprätthålla kvalitet och tillgänglighet. Vi diskuterade folkhögskolornas bidrag till kulturens infrastruktur och folkhögskolornas roll som arbetsgivare i hela landet. Hur skolorna bidrar till kompetensförsörjningen och når deltagare som annars riskerar att hamna utanför – exempelvis personer som hoppat av gymnasiet eller har en funktionsnedsättning. Malin Danielsson bekräftade bilden av läget och pekade särskilt på folkhögskolornas förmåga att snabbt ställa om och starta nya kurser, vilket blev särskilt tydligt under pandemin.

[Sveriges folkhögskolor - Engagerat samtal med vice ordföranden i kulturutskottet](#)

SKR:s ställningstagande för folkbildning

Den 16 juni fattade SKR:s styrelse om ett nytt ställningstagande för folkbildning. SKR skriver i detta ställningstagande att folkbildningen är en viktig resurs för välfärdens utveckling. Samverkan mellan kommuner, regioner och folkbildningens aktörer kan bland annat bidra till kommunal och regional

kompetensförsörjning, rikt kulturliv i hela landet och stärkt civilt försvar.

För oss är detta ett viktigt ställningstagande som vi hoppas att kommuner och regioner kommer att förhålla sig till och leda till att samverkan mellan folkhögskolorna blir naturlig och bidrar till att öka samarbetet och dialogen med folkhögskolorna ute i landet. En röd tråd i ställningstagandet är vikten av stärkt dialog och samverkan för att utnyttja alla parter potential. Nedan kan ni läsa mer och även ladda ner hela dokumentet.

[Ställningstagande om folkbildning | SKR](#)

[Folkbildningen en resurs för välfärdens utveckling | SKR](#)

Folkbildningsrådets Statsbidragsöversyn

Den 26 juni träffade vi Folkbildningsrådet med anledning av det fortsatta arbetet med översynen av statsbidraget till folkhögskolorna. Under hösten kommer vi att träffas vid ytterligare fem tillfällen och diskutera översynen innan det slutgiltiga förslaget läggs fram till Folkbildningsrådets styrelse i december. Sen går det ut på remiss till skolorna och dess styrelser under våren 2026. Nytt styrelsebeslut fattas i juni 2026 och ikraftträdande av de nya villkoren gäller från 1 januari 2027.

Områden som är aktuella i översynen:

Fördelningssystemet

Grundläggande villkor

Organisatoriska villkor

Verksamhetsvillkor

Systematiskt kvalitetsarbete och kontroll

Redovisning av statsbidrag

Anvisningar för rapportering

Det vi främst kommer att diskutera under höstens fem möten är:

Hur ska fördelningssystemet se ut?

Hur kan folkhögskolans kvalitet påvisas och framhållas?

Hur kan villkoren driva mot utveckling av kvalitet?

Utveckla Folkbildningsrådets uppföljning

Enkla och transparenta mätpunkter

Viktig rapport från Folkbildningsrådet som ni gärna får sprida

[Promemoria: Vägen vidare – vad händer med deltagarna efter folkhögskolan?](#)

Yrkesutbildning på folkhögskola leder ofta till jobb. Folkbildningsrådet har låtit SCB ta fram ny statistik om hur det går för deltagare efter att de avslutat studier på folkhögskola.

Tre år efter avslutad utbildning är 58 procent av deltagarna på yrkesinriktade kurser etablerade på arbetsmarknaden. Medräknat dem som fortsatt i studier är andelen 75 procent. Avhoppet är få – endast 12 procent avbryter utbildningen – vilket pekar på att folkhögskolans pedagogik och lärmiljö ger goda förutsättningar för deltagarna att slutföra sina studier. Av de som gått yrkesinriktade kurser var:

58 procent etablerade på arbetsmarknaden

75 procent i arbete *eller* studier

66 procent av deltagare med funktionsnedsättning i arbete eller fortsatta studier.

Av de som slutfört allmän kurs på gymnasienivå var

63 procent etablerade på arbetsmarknaden eller i fortsatta studier

55 procent av deltagarna med funktionsnedsättning i arbete eller fortsatta studier.

Styrelsekurs för folkhögskolestyrelser

Styrelsekurs för folkhögskolestyrelser kommer att arrangeras 14–15 oktober så Save the date redan nu och sprid detta till era styrelseledamöter. Inbjudan och möjlighet att anmäla sig kommer att skickas ut i mitten av augusti.

OFI:s höstmöte sker den 16 oktober i Stockholm – Save the date!

Statssekreteraren på Utbildningsdepartementet Erik Scheller och generalsekreteraren på Folkbildningsrådet Anna-Karin Lindblom har redan tackat ja till att medverka och det vill ni inte missa så som sagt, **Save the date torsdag den 16 oktober!**

Folkhögskoleforum sker den 27 oktober i Stockholm – Save the date!

Planeringen av denna årliga konferens pågår för fullt och jag kan lova att programmet kommer att vara riktigt innehållsrikt och spännande. Man kommer att kunna välja två av sju seminarier på förmiddagen och vi kommer även att ha två riktigt spännande huvudföreläsare; Björn Wiman, kulturchef på Dagens Nyheter och Emma Frans, doktor i epidemiologi, forskare vid Karolinska Institutet och vetenskapsskribent i Svenska Dagbladet.

Övrigt program planeras just nu för fullt. Vi genomför den årliga konferensen på Clarion Hotel Sign i Stockholm den 27 oktober. Skriv in i kalendern, anmälan öppnar efter sommaren.

Resultat och effekter om hur folkhögskolans deltagare upplevt sin studietid

Här hittar du exempel på fakta och statistik om folkhögskola, information om hur folkhögskolans deltagare upplevt sin studietid samt länkar till mer fakta, statistik och rapporter om folkhögskolan. En väldigt bra sida att besöka om du ska prata med förtroendevalda och beslutsfattare.

[Sveriges folkhögskolor - Resultat och effekter](#)

Kunskapsbanken - välkommen att inspireras!

I Kunskapsbanken Vägen kan du ta del av kollegors beprövade metoder, läsa reportage, intervjuer med forskare, deltagarberättelser och få tips om skolmaterial och fördjupningslitteratur.

[Sveriges folkhögskolor - VÄGEN](#)

Se även:

<https://www.sverigesfolkhogskolor.se/for-personal-pa-folkhogskola/vagen/reportage2/vardagliga-samtal-for-trygghet-gemenskap-och-motivation/>

<https://www.svt.se/nyheter/lokalt/blekinge/vardagliga-samtal-starker-elever-behovet-av-enskilda-samtal-minskat>

Kommande intressanta webinarier och fortbildningar

Folkhögskolläraprogrammet – kanske har ni någon lärare som vill gå?

Folkhögskolläraprogrammet vid Linköpings universitet kan läsas på halvfart (två år) eller helfart (ett år) och har antagning varje termin. Utbildningen genomförs huvudsakligen på distans men med några obligatoriska träffar per termin på plats i Linköping. Undervisning och examinationer designas för att vara varierade och samtidigt bygga upp din egen didaktiska verktygslåda.

[Folkhögskollärare, 60 hp - Linköpings universitet](#)

Digitalt Möte 11 aug - Digital folkhögskola: Nätverksträff för distanslärare

Holma folkhögskola bjuder in till en digital nätverksträff för lärare och annan personal som jobbar med allmän kurs på distans. Visionen är att skapa ett utrymme där distanslärare kan prata med varandra, utbyta idéer och erfarenheter.

[Sveriges folkhögskolor - Digital folkhögskola: Nätverksträff för distanslärare](#)

Utbildning 4 sep på Teams - Grundkurs för nya administratörer i SchoolSoft

Är du ny administratör på folkhögskola och ännu inte arbetat i SchoolSoft? Denna kostnadsfria digitala grundkurs passar dig som vill komma igång från början.

[Sveriges folkhögskolor - Grundkurs för nya administratörer i SchoolSoft](#)

Utbildning 5 sep - Fortsättningskurs för erfarna användare av SchoolSoft

För dig som redan har jobbat i systemet och vill fördjupa din kunskap. Du som har arbetat med SchoolSoft ett tag och vill få bättre koll på fler funktioner har möjlighet att gå en digital fortsättningskurs.

[Sveriges folkhögskolor - Fortsättningskurs för erfarna användare av SchoolSoft](#)

Webbinarium 16 sep kl. 13-16 - Workshop om riskanalyser

Tycker du att det är svårt med risk- och väsentlighetsanalys? Vet du inte riktigt hur du ska stötta din styrelse att göra den riskanalys som Folkbildningsrådet begär att de genomför?

[Sveriges folkhögskolor - Workshop om riskanalyser](#)

[Anmälan till Workshop om riskanalyser](#)

Kurs 24–25 alt. 27–28 nov - Hur får vi fler deltagare att närvara mer?

En tvådagarskurs om närvarofrämjande arbetssätt för ökad delaktighet i folkhögskolan, i arrangemang av Ågesta folkhögskola i Stockholm.

[Sveriges folkhögskolor - Hur får vi fler deltagare att närvara mer?](#)

[Anmälan: Hur får vi fler deltagare att närvara mer?](#)

Tips på bra information och nyhetsbrev som man kan följa:

[Sveriges folkhögskolor - Nyhetsbrev](#)

[Folkbildningsrådets nyhetsbrev - Folkbildningsrådet](#)

[Prenumerera på Folkbildningsaktuellt - Get a Newsletter](#)

[Prenumerera på Skolverkets nyhetsbrev - Skolverket](#)

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor – MUCF

På sajten ungidag.se samlar MUCF statistik från elva myndigheter om ungas levnadsvillkor. Varje år gör de också en fördjupad analys inom ett eller flera ämnen.

[UNG IDAG | MUCF](#)

[Publikationer | MUCF](#)

[Prenumerera på vårt nyhetsbrev | MUCF](#)

Frågor kring säkerhet på våra skolor

Delar en länk som kan vara bra att känna till om det dyker upp frågor kring säkerhet och skolattacker:

<https://cve.se/operativtstod/skolattackse.4.71a8b2e21897382c216c8f63.html>

Detta initiativ är ett samarbete mellan flera myndigheter, bland annat Skolverket, Socialstyrelsen, Polisen och Myndigheten för samhällsskydd och beredskap (MSB) samt Sveriges Kommuner och Regioner (SKR). De har tagit fram stöd och riktlinjer för hur skolor kan arbeta förebyggande och hantera allvarliga händelser.

Skolverket har också bidragit med stödmaterial.

[Olika handlingsalternativ vid väpnat våld](#)