

Reflekterande och målsättande samtal (ROM-samtal)

Det här samtalet genomförs med deltagare som gått en termin eller mer i början av ny termin.

OBS! Förbered deltagarna på frågorna under ett eller två lektionspass. Låt dem reflektera i grupp/skriva enskilt/gör andra övningar för att deltagarna ska kunna se frågorna, ges tid att funder och börja formulera svar. Detta för att deltagaren ska kunna vara den som äger samtalet och är väl förberedd när ni väl ses men också för att spara tid.

Syfte:

En tillbakablick på föregående termin. Titta på vad som då upplevs ha varit framgångsfaktorer/ utmaningar/hinder. Nuläge/önskat läge, utforma en plan för nästa steg och hur deltagaren ska nå dit.

Frågor/punkter för samtalet/reflektionen:

1. En tillbakablick. Hur fungerade förra terminen, generellt? Vad var bra?
Vad var mindre bra?
2. Om du tänker på det utifrån nedanstående kriterier:
 - Kunskaper, och färdigheter och utveckling av dessa
 - Förmåga till analys, bearbetning och överblick
 - Ambition, bearbetning och överblick.
 - Social förmåga

Omdömeskriterierna används som utgångspunkt i tillbakablick och blir därför också en grund för kommande frågor. Om deltagaren fick ett omdöme i slutet av förra terminen så kan det omdömet också vara ett underlag för samtalet, använd kriterierna för aktuellt "siffra" för att tillsammans sätta nya mål.

3. Var står jag nu?
4. Önskat läge, vart vill jag komma?
5. Vad blir nästa steg? Vad krävs för att nå dit jag vill?
6. Vad kan bli ett hinder eller utmaning?
7. Vad kan jag göra för att övervinna dessa hinder?
8. Hur följer vi upp önskat läge, hinder och hur man övervinner dessa hinder?